



# INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

SECCIÓN PREPARATORIA

Durango 101, Col. Roma Norte

Tel: 52087013/ 55114425

**NOMBRE DE LA MATERIA:** ORIENTACIÓN EDUCATIVA V

**CLAVE DE LA ASIGNATURA:** 1515

**PROFESORA:** Andrea Parés Möller

**TOTAL DE HORAS POR SEMANA:** 1

**TOTAL DE HORAS TEÓRICAS:** 30

**PLAN DE ESTUDIOS ENP:** 2016

**GRUPOS:** 5°A- 5°B

**CLAVE DE PROF:**

**CICLO LECTIVO:** 2024-2025

## PRESENTACIÓN

El curso de Orientación Educativa V se encuentra ubicado en la etapa de introducción al quinto año del bachillerato.

## OBJETIVO GENERAL

El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socio-afectivas, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.

## CALENDARIO ESCOLAR

BIMESTRE	FECHAS	EXAMEN BIMESTRAL
1° Unidad	Del 12 de Agosto al 18 de Octubre.	Del 23 al 27 de Septiembre.
2° Unidad	Del 21 de Octubre al 13 de Diciembre.	Del 25 al 29 de Noviembre.
3° Unidad	06 de Enero al 21 de Febrero.	Del 17 al 21 de Febrero.
4° Unidad	24 de Febrero al 02 de Mayo.	Del 28 de Abril al 2 de Mayo.

## PLANEACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA

CONTENIDOS	FECHAS
<b>UNIDAD 1:</b> Construcción de la Identidad en un mundo complejo y cambiante.	05 de Agosto al 13 de Diciembre.
<b>UNIDAD 2:</b> Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales.	06 de Enero al 21 de Febrero.
<b>UNIDAD 3:</b> Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales.	24 de Febrero al 02 de Mayo.

## EVALUACIÓN

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

BIMESTRE	PONDERACIÓN
<b>PRIMER BIMESTRE</b>	Evaluación continua: 40% <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase y apuntes: 20%</li><li>• Tareas: 20%</li></ul> Examen Bimestral: 60%
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b>	Evaluación continua: 40% <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase y apuntes: 20%</li><li>• Tareas: 20%</li></ul> Examen Bimestral: 60%
<b>TERCER BIMESTRE</b>	Evaluación continua: 40% <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase y apuntes: 20%</li><li>• Tareas: 20%</li></ul> Examen Bimestral: 60%
<b>CUARTO BIMESTRE</b>	Evaluación continua: 40% <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase y apuntes: 20%</li><li>• Tareas: 20%</li></ul> Examen Bimestral: 60%

## **EVALUACIÓN FINAL**

Para obtener la calificación final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta).

## **REQUISITOS PARA EXENTAR**

La exención del examen final será posible con un 90% de asistencia y un promedio de 9.0 o superior.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- **Libro de texto: Onofre Santillán J., Briseño Ramírez J., Magaña Miranda L., Pedraza Ramírez M., Castellanos Pedraza S. (2018). Orientación Educativa V. México: Pearson**
- Ramos D. (2018). Orientación Vocacional. Ciudad de México: Santillana
- Alcalá, R. (2014). Sujeto, Identidad y Valores. México: UNAM/FES Acatlán.
- Campusano, C. (2006). Juventud y mercado laboral: brechas y barreras. Chile: FLACSO/CEPAL.
- Consejo social del Patronato de Cadiz. Toma de decisiones. Universidad de Cadiz. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=comcontent&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias>
- Díaz, M. (2009). Reseña de “La profesión universitaria en el contexto de la modernización” de Teresa Pacheco Méndez y ángel Díaz Barriga. Tiempo de educar, Enero-Junio, 235-242. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/311/31113164009.pdf>
- Domínguez-de la Ossa, E., y García- Vesga, M.A. (2013) Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas. Una revisión analítica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11. Enero-Junio, 63-77. Recuperad oel 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf>
- Espíndola, J. (2010). Análisis de problemas y toma de decisiones. México: Pearson. Fedel, Ch., et al (2016). Educación en cuatro dimensiones. Chile: Educarchile. Recuperado el 18 de abril del 2017, de [http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidades\\_SXXI/libros/charles-fadel-education-en-cuatro-dimensiones.pdf](http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidades_SXXI/libros/charles-fadel-education-en-cuatro-dimensiones.pdf)
- Moré-Jaramillo, R.A. y Romero-Infante, J. A. (2013). Sistema de solución creativa para problemas recurrentes- Itacone. Ingeniería y Competitividad, 21-35. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http:redaly.org/pdf/2913/291329165002.pdf>
- Servicio Nacional de Empleo. Observatorio Laboral. La información de vida para una decisión de vida. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.observatorio.laboral.gob.mx/swb>
- UAM. Licenciaturas y carreras. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>
- Castellanos J., Castellanos A. (1999). Orientación Educativa 2. Ciudad de México: Brevia Ediciones.

## **REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA**

- La tolerancia de ingreso a clase es de 5 minutos, posterior a este tiempo se le permitirá la entrada al alumno con falta.
- El alumno que no cubra con el 80% de asistencia total, deberá presentar examen extraordinario.
- Se restarán puntos de calificación global de ejercer el alumno faltas de respeto hacia sus compañeros, docente, coordinadora o personal del colegio.
- Si se utiliza el celular durante clase se retirará y se entregará al finalizar la clase.
- **TAREAS O TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS NO CONTARÁN CON EVALUACIÓN.**

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA V (GOOGLE CLASSROOM)**

- **5° A: tcikt37**
- **5° B: ncxx2jt**

---

Nombre y Firma del Padre o Tutor

---

Nombre y Firma del Alumno(a)