



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO-ESPAÑOL, A.C.**  
**CLAVE INCORPORACIÓN UNAM 1025**

**SÍNTESIS DE PROGRAMA**

Profesor (a): María de Lourdes Cruz Alonso  
INGLÉS IV – Intermedio  
Horario: Total de horas por semana: 3 horas  
Plan de Estudios 2016  
Grupo: 4012 y 4022

Clave UNAM: 1407  
Asignatura Obligatoria  
Ciclo lectivo 2024 - 2025

**Presentación:**

La importancia de la lengua inglesa reside en su utilidad para la vida académica y profesional de las personas. Su dominio debe ser demostrado a través de cuatro habilidades que son la comprensión lectora, la escritura, la comprensión auditiva y la producción oral. En el aprendizaje de una lengua extranjera, como lo es el idioma inglés, no sólo se aprenden estructuras gramaticales y vocabulario; también se aprenden cuestiones culturales asociadas a la misma.

**Objetivo general de este curso:**

El alumno aplicará funciones comunicativas y nociones de la lengua para intercambiar información, narrar eventos pasados, eventos que tienen lugar en este momento o que han sucedido durante algún tiempo, hablar de sus planes de vida, cosas que han cambiado, hacer sugerencias, expresar obligación, hablar de diferentes personajes y lugares, narrar sucesos y hablar de acciones simultáneas en el pasado o de una acción que interrumpió otra en el pasado. Esto será llevado a cabo por medio de la interacción en situaciones comunicativas para el desarrollo de habilidades sociales y académicas y para el fomento de valores que le permitan convivir en su entorno.

**Evaluación**

La evaluación se llevará a cabo por medio de exámenes, tareas, ejercicios en el salón de clase, investigaciones y presentaciones, participación en clase y ejercicios en la plataforma macmillaneducationeverywhere.com.

**UNIDADES:** las unidades de que consta esta asignatura y las fechas en que se impartirán, son las siguientes:

Unidades	Fechas
Unidad 1 Question forms, frequency words and phrases, indefinite pronouns, Unidad 2 Adverbs of degree, present simple & present continuous, past simple, regular & irregular verbs. Unidad 3 all, some, most, no, none, past continuous and past simple, verb + -ing and to + infinitive	Ago 11 a Octubre 1ro, 2024
Unidad 4 Be + going to and present continuous, making predictions, subject & object questions Unidad 5 Can, could, be able to, modals of obligation, necessity and permission, present perfect Unidad 6 Quantifiers too and enough, -ing forms, present perfect with just, already and yet.	Octubre 02 a Noviembre 29, 2024
Unidad 7 Articles, used to, no article. Unidad 8 Reflexive pronouns, infinitive of purpose, first conditional Unidad 9 Second conditional, defining relative clauses and gerunds	Diciembre 02 del 2024 a Febrero 18 del 2025
Unidad 10 Comparatives & superlatives, more comparative structures, need to. Unidad 11 The passive: present and past simple, indefinite pronouns Unidad 12 Past perfect & past simple	Febrero 19 a Mayo 09, 2025

### Metodología:

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en las nociones de la lengua inglesa (gramática) y funciones de esta (exponentes), en el aprendizaje social (participación individual, en pareja y en grupo) para promover la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo. El trabajo que realizará el Profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en grupo, utilizando los recursos didácticos necesarios y las estrategias de enseñanza adecuadas para favorecer un proceso de aprendizaje gradual y progresivo.

### Evaluación

Para conocer tu avance en el logro de los objetivos del curso, presentarás 4 (cuatro) evaluaciones parciales. Estas evaluaciones te ayudarán a conocer tus fortalezas o deficiencias en los objetivos del curso. A nosotros nos ayudarán a otorgarte una calificación. Los aspectos que evaluaremos en los exámenes y su peso para la calificación respectiva son:

Concepto	instrumento	%
Examen Bimestral	Examen escrito	30 %
Examen Departamental	Examen escrito	10%
Trabajo fuera de clase	Ejercicios plataforma Macmillaneducationeverywhere 15% Tareas y proyectos 15%	30%
Trabajo en clase	Ejercicios en clase, apuntes, participación	30%
TOTAL		100 %

Fechas de evaluación y Unidades a evaluar.

Período	Unidades	Fechas
1ro	1,2,y 3	23 de septiembre al 04 de octubre del 2024
2do	4,5 y 6	25 de noviembre al 9 de diciembre del 2024
3ro	7,8,y 9	10 al 21 de febrero del 2025
4to	10, 11 y 12	28 de abril al 12 de mayo del 2025

### Requisitos de exención

- Tener un promedio anual de 9.0 (nueve punto cero)
- Tener 90% de asistencia al curso.
- Haber realizado el servicio social

### Bibliografía

Libro de texto: Brayshaw, D. & Hird, J. (2023), Language Hub Pre-Intermediate, Macmillan.  
ISBN 9781380016904

### Bibliografía de consulta

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). Focus on Grammar 4A. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). Focus on Grammar 3B. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Swan, M. (2017) Practical English Usage. (4<sup>th</sup> ed.) OUP

Oxford University Press (2021). Oxford Advanced Learner's Dictionary. United Kingdom: Oxford University Press.

También deberás en distintos momentos acceder a alguno de los siguientes sitios:

1) [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

2) [www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)

3) [www.longmandictionary.com](http://www.longmandictionary.com)

4) [practicalenglishusage.com](http://practicalenglishusage.com)

Fecha: .....

Nombre y firma de Padre o Tutor

Nombre y firma del alumno

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_