

SÍNTESIS DE HISTORIA DE MÉXICO

3 horas a la semana. 93 clases al año

Año lectivo 2024-2025

Profesor: Miguel Ángel Morales
Lemus

Presentación de la materia

El alumno aplicará los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la comprensión de la Historia de México en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas y desafíos actuales, mediante el manejo de herramientas propias de la historiografía y de otras disciplinas afines, como la búsqueda de información con rigor académico, la comprensión de textos en español y otras lenguas, la escritura reflexiva, el análisis crítico, la capacidad de síntesis y la investigación fundamentada.

Además, el alumno desarrollará una conciencia espacio temporal y social que fortalezca una identidad nacional, en el marco de su relación con el mundo, en favor de la convivencia pacífica, la solidaridad, la promoción de la equidad y el respeto a la alteridad. Al mismo tiempo adquirirá experiencias que estimulen su curiosidad, el interés y el gusto por conocer, así como nuevas alternativas de promoción cultural y de recreación.

Objetivos específicos

- Contrastará los proyectos y políticas económicas implementadas, desde la etapa novohispana hasta nuestros días, haciendo énfasis en las repercusiones que han tenido en los procesos productivos y de intercambio nacional y regional, así como en el papel de México ante el mercado mundial, para que asuma una actitud consciente respecto al alcance y las alternativas de desarrollo económico que tiene el país.
- Construirá explicaciones acerca de los alcances y límites de los procesos migratorios, así como de los movimientos sociales, a partir del estudio de los sujetos actuantes, sus necesidades o demandas y contexto histórico, para advertir el carácter multicausal de la dinámica y diversidad social mexicana y reconocer los desafíos que representan la desigualdad, la injusticia social y la intolerancia.
- El alumno explicará el proceso y los problemas de la construcción del Estado mexicano y de la ciudadanía, en razón de su estructura, funcionamiento y relaciones con el contexto internacional, para actuar como ciudadano responsable y con capacidad para la colaboración, organización y participación en la vida pública del país.
- El alumno contrastará y evaluará el proceso de construcción de las expresiones culturales mexicanas y la influencia que han ejercido en la conformación del país, a través del estudio de la multiplicidad de identidades que lo integran, el desarrollo y difusión del pensamiento científico (abonado o en contraposición con el religioso) y diversas expresiones artísticas, con el fin de identificar la mexicanidad en un mundo globalizado, y de valorar, disfrutar, respetar y conservar el patrimonio cultural de la nación.

| Temario por unidad | | Aspectos a evaluar | |
|---|---|---|--|
| | <p>UNIDAD I: Los proyectos de desarrollo económico ante los retos internos y la economía mundial</p> <p>Clases: del 19 de agosto al 20 de septiembre 2024</p> <p>Periodo de examen 1er Bimestre: del 23 septiembre al 7 octubre 2024</p> | <p>Bimestres I, II, III y IV</p> | |
| | <p>UNIDAD II: La configuración de México a partir de sus procesos migratorios y movimientos sociales</p> <p>Clases: del 8 de octubre al 22 de diciembre 2024</p> <p>Periodo de examen 2o Bimestre: Del 25 de noviembre al 9 diciembre 2024</p> | <p>Examen Bimestral 60%</p> | |
| | <p>UNIDAD III: La construcción del Estado y las perspectivas ciudadanas en el México contemporáneo</p> <p>Clases: del 6 de enero al 7 de febrero 2025</p> <p>Periodo de examen 3er Bimestre: Del 10 al 21 febrero 2025</p> | <p>Examen departamental: 10%</p> | |
| | <p>UNIDAD IV: Las expresiones culturales como medios de construcción del México plural y de su patrimonio</p> <p>Clases del 24 de febrero al 25 de abril 2025</p> <p>Periodo de examen 4o Bimestre: Del 28 abril al 12 mayo 2025</p> | <p>Trabajos de Investigación 10%</p> | |
| | | <p>Visitas a museos, participación en clase 10%</p> | |
| | | <p>Exposición en clase: 10%</p> | |
| | | <p>Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma electrónica classroom • Laptop • Internet • Libro de texto | |
| Materiales para la materia | | Requisitos para exentar | |
| <p>Cuaderno profesional rayado de 100 hojas y libro de texto: Sánchez Córdova, Humberto (2018). Historia de México. México, Pearson. Traer ambos materiales en todas las clases.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ♣ 90% de asistencia ♣ Promedio anual de 9.0 | |

INDICACIONES

1. Seguir al pie de la letra las indicaciones otorgadas para las distintas actividades, investigaciones, tareas y presentaciones en *Power Point*, visita a museos, trabajo individual y por equipo.
2. Aprovechar los materiales o actividades que se sugieren en tu libro de texto:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
|  | <p>Actividades en casa cuando se propongan.</p> |  | <p>Observar los videos y documentos que se te señalan y anexarlos a tus presentaciones.</p> |  | <p>Efectuar las lecturas del libro: Fuentes de la Historia Universal I, enriqueciendo el contenido de tu exposición.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

Metodologías de aprendizaje

| | | |
|--|--|---|
| <p>¿Qué es un análisis? El análisis es la identificación y separación de los elementos fundamentales. Se descomponen, se desintegran las ideas.</p> | <p>¿Qué es una síntesis? La síntesis de un texto conduce a su interpretación holística. Esto es, a tener una idea cabal del texto como un todo.</p> | <p>¿Qué es un resumen? Es expresar de manera integradora, condensada, coherente y con palabras del redactor el contenido esencial de un texto. Es la exposición sumaria de un tema, obra o capítulo.</p> |
|--|--|---|

Unidades y subtemas a desarrollar en cada uno de cuatro bimestres:

| 1er Bimestre | 2º Bimestre | 3er Bimestre | 4º Bimestre |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1er Trabajo | 2º Trabajo | 3er Trabajo | 4º Trabajo |
| Portafolio de evidencias | Portafolio de evidencias | Portafolio de evidencias | Portafolio de evidencias |
| Primer semana de septiembre | Primer semana de noviembre | Primer semana de febrero | Primer semana de mayo |

Características de los cuatro trabajos: Evaluación

| | |
|--|----------|
| 1.- Portada, orden, completo, entrega en tiempo y forma. Computadora y enviar por correo electrónico | 2 puntos |
| 2.- No resumen. Trabajo hecho a través de un análisis por parte del alumno | 2 puntos |
| 3.- Imágenes que lo sustenten el tema central | 2 puntos |
| 4.- Originalidad | 2 puntos |
| 5.- Conclusiones personales y fuentes consultadas al final | 2 puntos |

| Metodología | | |
|---|--|---|
| Análisis de texto | Síntesis de texto | Resumen |
| El análisis es la identificación y separación de los elementos fundamentales. Se descomponen, se desintegran las ideas. | La síntesis de un texto conduce a su interpretación holística. Esto es, a tener una idea cabal del texto como un todo. | Es expresar de manera integradora, condensada, coherente y con palabras del redactor el contenido esencial de un texto. Es la exposición sumaria de un tema, obra o capítulo. |

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA: Reglas de convivencia dentro del salón de clase:

1. Orden, puntualidad, responsabilidad, honestidad y respeto.
 2. No consumir alimentos en clase.
 3. No utilizar celular, solo en casos que se requiera para actividades académicas.
- **Traer obligatoriamente su cuaderno de trabajo además de libro de texto en cada clase.**
 - **Seguir el Reglamento de la escuela**

Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.

SECCION PREPARATORIA

FIRMAS DE ENTERADO

Nombre y firma del Estudiante

Lugar y fecha

Nombre y firma del padre o tutor