

SÍNTESIS DE HISTORIA DEL ARTE

3 horas a la semana. 93 clases al año

Año lectivo 2024-2025

Profesor: Miguel Ángel Morales Lemus

Presentación

El estudiante comprenderá y valorará el arte de distintos tiempos y espacios, elaborado por creadores –hombres y mujeres- con distintas significaciones, dirigido a diferentes receptores y con variados propósitos. Asimismo, conocerá los problemas de conocimiento y los debates surgidos en la disciplina y asumirá posturas al respecto.

Vincular los temas del programa de Historia del Arte con otros tratados en los cursos de historia universal III, historia de México II y en otras materias a fines o de distinta índole, con la que adquirirá una perspectiva más amplia y enriquecida del mundo. También desarrollara habilidades para la lectura reflexiva y la escritura con argumentación (incluida la de otras lenguas), para realizar investigación con avances significativos en el planteamiento del problema y con posibilidades de proponer interpretaciones de los textos y de las obras de arte. El uso de TIC desde la cotidianidad de la clase aportará herramientas útiles para estudios posteriores y para distintas prácticas en la vida. Y no menos importante será adquirir un interés y un gusto por conocer, la formación de una conciencia de ciudadano que le permita asumir responsabilidades en distintas direcciones, o bien, que desempeñe desde esta etapa de su vida el papel de creador o divulgador del arte.

Propósitos

Identificará distintos espacios urbanos desde la Antigüedad hasta la actualidad, a través de sus funciones, tipologías, diseños arquitectónicos, técnicas y materiales, con el propósito de que explique problemas y soluciones, los compare con su entorno, aprecie su valor estético y su importancia como patrimonio cultural.

Comprenderá diferentes formas de representación y significación del cuerpo humano desde la perspectiva de la historia del arte, en relación con los distintos estilos, ideas e intereses de los diferentes grupos sociales y de contextos históricos, lo cual le proporcionará una perspectiva de identidad y al mismo tiempo de tolerancia y aprecio hacia diversas formas de concepciones del ser humano y sus relaciones.

Explicará por medio del análisis la expresión artística del paisaje, la animalística, el mundo y el cosmos en sus formas y significados, la relación dinámica entre el ser humano y la naturaleza, con el fin de adquirir sensibilidad a través de la apreciación estética, del valor del patrimonio natural, y la importancia de conocer y asumir un compromiso hacia el cuidado del medio ambiente.

Construirá un panorama del arte de la época contemporánea desde la perspectiva de las críticas al canon tradicional y del surgimiento de nuevas propuestas estéticas, lo cual le permitirá asumir, con fundamentos, una postura dinámica y crítica en los debates actuales sobre el arte y la cultura, base para cualquier carrera de humanidades.

- Serán los alumnos quienes elijan los temas a exponer en ambas materias y en similares épocas, siguiendo la metodología que se presenta más adelante en esta síntesis. Tomando en cuenta:

Cada alumno es responsable en la adquisición de su propio conocimiento, a través de una investigación y metodología científicas.

Todos alumnos tienen la responsabilidad de preparar su tema con la mayor responsabilidad para con él mismo como para sus compañeros.

Temario por unidad	Aspectos a evaluar				
<p>I. La construcción de los hábitats. Funciones, retos y estética Clases: del 19 de agosto al 20 de septiembre 2024</p> <p>Periodo de examen 1er Bimestre: del 23 septiembre al 7 octubre 2024</p> <p>II. El cuerpo humano representado. Contexto, formas y valores Clases: del 8 de octubre al 22 de diciembre 2024</p> <p>Periodo de examen 2o Bimestre: Del 25 de noviembre al 9 diciembre 2024</p> <p>III. El ser humano frente a la naturaleza a través del arte. Representaciones, intervenciones y significados Clases: del 6 de enero al 7 de febrero 2025</p> <p>Periodo de examen 3er Bimestre: Del 10 al 21 febrero 2025</p> <p>IV. Las críticas al arte tradicional. Entre lo moderno y lo posmoderno Clases del 24 de febrero al 25 de abril 2025</p> <p>Periodo de examen 4o Bimestre: Del 28 abril al 12 mayo 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen bimestral: 60% <p>40% evaluación continua:</p> <table border="1" data-bbox="1052 269 1887 586"> <tr> <td>Examen departamental: 10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos de Investigación 10%</td> </tr> <tr> <td>Visitas a museos, participación en clase 10%</td> </tr> <tr> <td>Exposición en clase: 10%</td> </tr> </table> <p>Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma <u>classroom</u> ● Laptop ● Internet ● Libro de texto 	Examen departamental: 10%	Trabajos de Investigación 10%	Visitas a museos, participación en clase 10%	Exposición en clase: 10%
Examen departamental: 10%					
Trabajos de Investigación 10%					
Visitas a museos, participación en clase 10%					
Exposición en clase: 10%					
Materiales para la materia	Requisitos para exentar				
Cuaderno profesional rayado de 100 hojas y libro de texto: de Laura Mendoza Mariscal, <u>Historia del Arte</u> , de editorial: Trillas, 2017	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 90% de asistencia ♣ Promedio anual de 9.0 				
INDICACIONES					
<p>1. Seguir al pie de la letra las indicaciones otorgadas para las distintas actividades, investigaciones, tareas y presentaciones en <i>power point</i>, visita a museos.</p> <p>2. Aprovechar los materiales o actividades que se sugieren en tu libro de texto:</p> <table border="1" data-bbox="546 1133 1549 1243"> <tr> <td data-bbox="546 1133 823 1243">Actividades en casa cuando se propongan.</td> <td data-bbox="823 1133 1171 1243">Observar los videos que se te señalan y anexarlos a tus presentaciones.</td> <td data-bbox="1171 1133 1549 1243">Efectuar las lecturas del libro: Fuentes de la Historia Universal I, enriqueciendo el contenido de tu exposición.</td> </tr> </table>		Actividades en casa cuando se propongan.	Observar los videos que se te señalan y anexarlos a tus presentaciones.	Efectuar las lecturas del libro: Fuentes de la Historia Universal I, enriqueciendo el contenido de tu exposición.	
Actividades en casa cuando se propongan.	Observar los videos que se te señalan y anexarlos a tus presentaciones.	Efectuar las lecturas del libro: Fuentes de la Historia Universal I, enriqueciendo el contenido de tu exposición.			

Unidades y subtemas a desarrollar de acuerdo al nuevo plan, en cada uno de cuatro bimestres:			
1er Bimestre	2º Bimestre	3er Bimestre	4º Bimestre
1er Trabajo	2º Trabajo	3er Trabajo	4º Trabajo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de arte y estética 2. El arte como producto social 3. Arte del paleolítico 4. Arte del neolítico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesopotamia 2. Egipto 3. China 4. India 5. Fenicios y hebreos 6. Grecia 7. Roma 8. Helenismo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edad Media 2. Arte bizantino 3. Arte románico 4. Arte gótico 5. Arte islámico 6. Renacimiento 7. Barroco 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neoclasicismo 2. Romanticismo 3. Realismo 4. Impresionismo 5. Postimpresionismo 6. Elegir cuatro vanguardias artísticas
Primer semana de septiembre	Primer semana de noviembre	Primer semana de febrero	Primer semana de mayo
Características de los cuatro trabajos: Evaluación			
1.- Portada, limpieza, orden, completo y en fecha. Computadora.		2 puntos	
2.- No resumen. Trabajo hecho a través de un análisis por parte del alumno		2 puntos	
3.- Imágenes que lo sustenten		2 puntos	
4.- Originalidad		2 puntos	
5.- Conclusiones personales y fuentes consultadas		2 puntos	

Metodología		
Análisis de texto	Síntesis de texto	Resumen
El análisis es la identificación y separación de los elementos fundamentales. Se descomponen, se desintegran las ideas.	La síntesis de un texto conduce a su interpretación holística. Esto es, a tener una idea cabal del texto como un todo.	Es expresar de manera integradora, condensada, coherente y con palabras del redactor el contenido esencial de un texto. Es la exposición sumaria de un tema, obra o capítulo.

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA:

Reglas de convivencia dentro del salón de clase:

1. Orden, puntualidad, responsabilidad, honestidad y respeto.
 2. No consumir alimentos en clase.
 3. No utilizar celular, solo en casos que se requiera para actividades académicas.
- **Traer obligatoriamente los materiales de trabajo: libro de texto y cuaderno en cada clase.**
 - **Seguir el Reglamento de la escuela.**

Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.
FIRMAS DE ENTERADO

SECCIÓN PREPARATORIA

Nombre y firma del Estudiante

Lugar y fecha

Nombre y firma del padre o tutor