



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, A.C.

Sección Preparatoria
Clave de Incorporación UNAM: 1025

NOMBRE DE LA MATERIA: **GEOGRAFÍA**
CLAVE DE LA ASIGNATURA: **1405**
CICLO LECTIVO: **2024 - 2025**
PROF: **CHARGOY RODRÍGUEZ GERARDO ALLAN**
GRUPOS: **4010, 4020**
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: **3**
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS: **3**

PLAN DE ESTUDIOS **2016**

CLAVE DE PROF: **01028212**

PRESENTACIÓN.

A lo largo del desarrollo del curso, se pretende que el alumno comprenda el planeta Tierra, como un gran sistema en donde hay una continua interacción entre la litosfera, hidrosfera y atmósfera, y de éstas con la biosfera e identificar al hombre como un elemento modificador del entorno de su propio desarrollo.

Asimismo, es propósito fundamental, que el estudiante se percate de manera razonada de los problemas relevantes del mundo actual, en cuanto al comportamiento de la población, las tendencias actuales de la economía mundial y los cambios del mapa político, todo ello para detectar la importancia de los cambios socioeconómicos y políticos más sobresalientes a nivel mundial, así como el papel de México en el contexto internacional. Todo lo anterior, debe tender a que el alumno valore la importancia de los estudios geográficos en la planeación para el desarrollo integral de un país, atendiendo a la adecuada explotación de los recursos naturales y la preservación del medio natural.

PROPÓSITOS.

Con esta asignatura se espera que los alumnos analicen y comprendan la complejidad de los procesos sociales y naturales, adquieran habilidades para una interpretación global de la sociedad y el impacto de sus acciones, y realicen proyectos de investigación para identificar problemas actuales en diversos ámbitos. Por lo tanto, los contenidos y las habilidades desarrolladas en el curso favorecen que los alumnos se formen como ciudadanos solidarios, tolerantes y respetuosos a la diversidad y que contribuyan a la conservación del ambiente.

UNIDADES.

Las unidades que componen la presente asignatura, y las fechas en las que las mismas se impartirán, son:

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS Y CLASES			
UNIDADES	HORAS	CLASES TEÓRICAS	
	TOTAL	GRUPO	FECHAS
1. Espacio geográfico: La huella de la sociedad	12	4tos	12 ago. – 6 sep. de 2024
2. Población en un mundo diverso y desigual	20		9 sep. – 25 oct. de 2024
3. Disponibilidad de recursos naturales y sus procesos de formación	24		28 oct. de 2024 – 17 ene. de 2025
4. Espacialidad del proceso económico y desigualdad	18		20 ene. – 7 mar. de 2025
5: Organización política, poder y conflictos en el territorio	16		10 mar. – 16 may. 2025
TOTALES	90		

METODOLOGÍA.

En este programa se han incluido una gama de sugerencias que le podrán auxiliar al profesor en su tarea didáctica, entre las cuales podrá seleccionar, adaptar o bien tomar de referencia, para implementar sus propias estrategias conforme, a su propia metodología, a su programa específico o dependiendo de las características e inquietudes de sus alumnos.

La socialización o aprendizaje colectivo, es un elemento pedagógico que se ha tomado en consideración. De aquí que, en una serie de casos se sugiere el trabajo en equipos ya sea: 1) previo a la clase mediante la investigación: 2) durante la clase discutiendo y obteniendo conclusiones o 3) después de clase, elaborando resúmenes o realizando visitas o prácticas de campo.

En la construcción de "su" aprendizaje, los estudiantes deben ser capaces de verbalizar los conceptos aprendidos, es decir, de expresar de manera oral o escrita el dominio de los contenidos que han aprendido. Por ello, en algunos subtemas se sugiere que los alumnos expongan frente al grupo los resultados de algún trabajo, aspecto que, además, les permitirá superar la timidez, a la par de ganar seguridad en sí mismos. En apoyo a sus exposiciones, se sugiere que los alumnos elaboren mapas, carteles, murales, cuadros sinópticos, etc., mediante los cuales expresen su creatividad, sentido estético o habilidad para sintetizar. La expresión escrita, se sugiere que se promueva mediante la elaboración de resúmenes individuales o en equipo, al final de cada subtema.

Especial atención se da a la sistemática elaboración de mapas, y a su interpretación. En las sugerencias de estrategias didácticas, el profesor encontrará algunos ejemplos que le pueden aportar ideas de cómo, mediante la comparación de mapas, se puede auspiciar que los alumnos interrelacionen los aspectos físicos y humanos para, de esta manera, ser congruentes con el enfoque integrador natural y social actual de la Geografía.

EVALUACION

El criterio de evaluación en la presente asignatura es el que a continuación se detalla:

EVALUACIÓN BIMESTRAL

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN (%)
Examen bimestral acumulativo y departamental	50% y 10%
Trabajos fuera del aula (tareas, investigaciones, etc.)	20%
Trabajo dentro del aula (participaciones, trabajo en el libro)	20%
TOTAL	100%

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

EVALUACIÓN FINAL

Contar con el **80% de asistencia a clase**

Para obtener el promedio final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta)

Las fechas de los exámenes bimestrales se darán a conocer durante la primera semana de clases, quedando estas establecidas no podrán cambiarse.

REQUISITOS PARA EXENTAR

Para exentar la materia es necesario cubrir los requisitos que a continuación se señalan:

1. Contar con el **90% de asistencia en total**, durante todo el curso escolar
2. Promedio de 9.0 en los cuatro bimestres

BIBLIOGRAFÍA

- Escobar Muñoz Alicia. Geografía General. Ed. Mc Graw Hill. México.
- Sámano Pineda Carmen. Geografía. Ed. Santillana. México.
- Starlin Pérez, Bessy. Elvia. Geografía un enfoque constructivista. Ed. Esfinge, México
- Lorenzo y Villa Isabel y Ayllón Ma. Teresa. Geografía para Bachilleres. Ed. Trillas. México.
- Almanaque Mundial 2024. Ed Televisa. México

REGLAMENTO INTERNO:

- Tiempo de tolerancia de entrada a clase: **5 min.**
- **Prohibido el uso de móviles y audífonos durante la clase**
- **Prohibido introducir alimentos y bebidas al salón de clase.**

Firma Padre o Madre

Firma Alumna(o)