



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.

PREPARATORIA
CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 1025

Profesora: Laura Alexandra Agis Tapia

Asignatura:	Etimologías grecolatinas del español				
Clave:	1505				
Campo de conocimiento:	Lenguaje, cultura y comunicación				
Plan de estudios:	ENP 1996 (actualizado a 2016)				
Año:	5º				
Carácter:	Obligatoria				
Ciclo Lectivo:	2024-2025				
Horas por semana:	2 horas teóricas				
Horas por año:	60 teóricas				
Grupos:	5010 y 5020				
Horario	Lun.	Mar.	Mie.	Jue.	Vie.
5010	9:50-10:40		9:50-10:40		
5020		9:50-10:40			9:50-10:40

Horarios

Durante este ciclo escolar se tienen contempladas las clases 100% presenciales. Sin embargo, puede modificarse esta modalidad, con base en las indicaciones sanitarias que marque el Gobierno o las autoridades del colegio.

Objetivo general

El alumno analizará el origen, la estructura, la evolución y el significado de palabras que conforman la lengua española por medio del conocimiento de raíces latinas y griegas, así como del desarrollo de habilidades propias de la derivación y de la composición, con el fin de ampliar su acervo lingüístico. A partir de ello, el alumno comprenderá textos seleccionados de las distintas áreas del saber, tanto en español como en otras lenguas, y podrá expresarse en diversas situaciones comunicativas, usando léxico más preciso y orientado a las ciencias, a las humanidades y a las artes, para fomentar hábitos, actitudes y valores relacionados con el aprecio y la preservación de diversas expresiones de las ideas, experiencias y emociones que se transmiten a través de las diferentes manifestaciones lingüísticas propias de la cultura de su país y, en consecuencia, de la cultura mundial.

Metodología

Se centra en el uso de ejercicios léxicos, que consisten en primer término en transcribir a caracteres griegos tecnicismos usados actualmente; en segundo lugar, se descomponen los términos especializados en prefijo, raíz y sufijo; finalmente el estudiante es capaz de definir etimológicamente una palabra proveniente del griego o del latín.

Objetivos específicos

- Distinguirá la conformación del español actual a partir de conocer su origen y evolución, buscando información, explicación de ejemplos y análisis de textos, a fin de valorar la lengua española en su riqueza y contribución a la realidad multilingüística actual.
- Explicará el dinamismo de la lengua por medio del análisis de los cambios de las palabras en su entorno comunicativo para fomentar en él la reflexión etimológica.
- Discriminará los elementos estructurales de las palabras a través de la formación de sus familias y sus campos semánticos para valorar las posibilidades de construcción léxica.
- Comparará los elementos estructurales de las palabras latinas con respecto al español, a fin de apreciar el dinamismo del lenguaje.
- Explicará la estructura de las palabras derivadas y compuestas a través del reconocimiento bases léxicas y afijos, para apreciar el potencial de construcción léxica que ofrece la derivación y la composición.
- Inferirá los elementos constitutivos de las palabras de origen latino por medio de paradigmas derivativos o familias de palabras, con el fin de obtener y apreciar el significado etimológico.
- Seleccionará y comprenderá palabras de origen latino en su contexto por medio del análisis etimológico, con el propósito de adquirir conocimientos en el ámbito académico y cotidiano.
- Analizará las palabras griegas que constituyen la terminología de diversas disciplinas, por medio de la aplicación de procedimientos de formación de neologismos, con el fin de obtener y apreciar el significado etimológico.
- Comprenderá palabras de origen griego en su contexto por medio del análisis etimológico, con el propósito de adquirir conocimientos en el ámbito académico y cotidiano.
- Inferirá el significado de raíces de origen latino y griego por medio del análisis de diferentes textos (fuentes documentales en soportes diversos y en otras lenguas) relacionados con las ciencias exactas y naturales, a fin de ampliar sus perspectivas de orientación vocacional e incrementar su cultura.

Planeación global

Periodos	Índice Temático
Primero	Unidad I. Nace una lengua (14/12 hrs.) - 19 de agosto al 7 de octubre de 2024.
Segundo	Unidad II. Esquema de la palabra (6/6 hrs.) Unidad III. Léxico latino de uso cotidiano (12/12 hrs.) - 8 de octubre al 13 de diciembre de 2024.
Tercero	Unidad IV. El griego en los saberes (13/14 hrs.) - 6 de enero al 21 de febrero de 2025.
Cuarto	Unidad V. El lenguaje de las ciencias (8/8 hrs.) Unidad VI. El lenguaje de las humanidades (8/8 hrs.) - 24 de febrero al 16 de mayo de 2025.

Factores por evaluar

Instrumento	Ponderación
Evaluación continua	40%
Examen de periodo	50%
Examen departamental	10%

Asignación de calificaciones

1. El ciclo escolar se divide en 4 periodos. En cada uno de ellos, aparte de la Evaluación Continua, se aplicará un Examen Departamental y un Examen de Periodo, el cual será acumulativo (de tal manera que el examen de cuarto periodo comprenderá el 100% de aprendizajes del curso).
2. Se considerará aprobada la materia si se obtiene un promedio mínimo de 6.00, resultado del promedio de los 4 periodos (correspondiente al 50% de la calificación) y el resultado del examen final (que corresponde el otro 50%), así como cubrir un mínimo de 80% de asistencia.
3. Si obtiene un promedio igual o menor a 5.99, tendrá que presentar examen de 2ª Vuelta y si en este examen no obtiene el promedio necesario, tendrá que presentar un Examen Extraordinario (en el cual la calificación obtenida corresponderá al 100% de la calificación).
4. Los exámenes de 1ª y 2ª vuelta comprenden todo lo aprendido en los cuatro periodos. Estos exámenes pueden no presentarse si se logra exentar la asignatura.
5. El alumno podrá exentar la asignatura, siempre y cuando obtenga un promedio de 9.00 en las cuatro evaluaciones parciales, así como cubrir una asistencia del 90% durante el curso.

Periodos de exámenes

	Fechas
1º periodo	Del 23 de septiembre al 7 de octubre de 2024.
2º periodo	Del 25 de noviembre al 9 de diciembre de 2024.
3º periodo	Del 10 al 21 de febrero de 2025.
4º periodo	Del 28 de abril al 12 de mayo de 2025.

Materiales

- Cuaderno de 100 hojas cuadrícula grande, forrado de azul cielo con etiqueta.
- Pluma negra o azul, pluma roja, lápiz, goma, colores y marcatextos.

Bibliografía complementaria

- GARCÍA Guillén, Beatriz y Sofía Espinosa Martínez. *MT2 Etimologías Grecolatinas*. Edelvives. México, 2022. 280pp.

Bibliografía de consulta

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Diccionario de la lengua española*. 2 V. Espasa. Madrid, 2014. 2250pp.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Espasa. Madrid, 2000. 589pp.
- NAVARRO Tomás, Tomás. *Manual de pronunciación Española*. 20ª. ed. Revista de Filología Española. Madrid, 1980. 318pp.

Obras literarias sugeridas

- MORENO Fernández, Francisco. *La maravillosa historia del español*. Instituto Cervantes-Espasa. Madrid, 2015. 336pp.

Enlaces sugeridos

- RAE. *Aplicación para usar el diccionario de la Real Academia Española en teléfono móvil*. [online]:
App Store: <https://apps.apple.com/mx/app/dle-descargable/id1172275338>
Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.rae.dle>
- UNAM. *Objetos UNAM - Etimologías. Apoyo académico para la educación media superior*. [online] Recuperado el 27 de julio de 2024, en <http://objetos.unam.mx>

Nombre y firma del alumno	Nombre y firma del padre o tutor