

**EVALUACIONES:**

Primera evaluación: Unidad 1

Segunda evaluación: Unidad 2 y el tema 3.1

Tercera evaluación: Del tema 3.2 y Unidad 4

Cuarta evaluación: Unidad 5

**REQUISITOS PARA EXENTAR**

Promedio mínimo de 9.0

90% de asistencias

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Aristóteles (1983). *Ética Nicomaquea*. México: UNAM.
2. Arendt, H. (2001). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
3. Bauman, Z. (2010). *Vida líquida*. Barcelona: Paidós Ibérica.
4. Camps, V. (2018). *Historia de la Ética*. Barcelona: Crítica.
5. Cortina, A. (2002). *Por una ética del consumo*. Madrid: Taurus.
6. Cortina Adela, (1996), *Ética*, Barcelona, Edit. Culturas
7. Escobar Valenzuela A, (2018), *Ética*, México, Editorial Patria.

Libro del alumno:

Wiechers R. José, *Ética*, Edit. Humanismo y Sentido, México 2018

**ESTOY ENTERADO DE LA SÍNTESIS DE LA MATERIA Y EL REGLAMENTO INTERNO**

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE O TUTOR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ALUMNO

FECHA: \_\_\_\_\_

# INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL

## ÉTICA

CLAVE: 1512

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: NP 1996  
ACTUALIZADO

HORAS POR SEMANA: 2

PROFESOR: PATRICIA BECERRIL  
RODRÍGUEZ

CICLO LECTIVO: 2024-2025

GRUPO: \_\_\_\_\_

HORARIO: \_\_\_\_\_

**PRESENTACIÓN:**

La asignatura pretende que el alumno reconozca en su entorno social, escolar y familiar situaciones de moralidad, para analizar, reflexionar y valorar eventos de carácter ético a la luz de las ideas de los grandes filósofos, sobre los conceptos del bien y el mal.

## **PROPÓSITOS:**

1. Reflexionar sobre los problemas concretos de la moralidad en la actualidad.
2. Acercarse al complejo fenómeno del comportamiento y conciencia humana en lo que atañe a la responsabilidad y deber moral.
3. Reflexionar sobre la conducta social que atañe a la moralidad para tomar conciencia de su problemática y propuestas filosóficas relativas a ellas.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

- 1. Las dimensiones de la acción moral**  
¿Qué debo hacer?
- 2. Argumentación aplicada a la moral, deliberación y diálogo. ¿Cómo abordar los problemas morales?**
- 3. Las fronteras de la condición humana**  
¿Quién soy?
- 4. Axiología ¿Importan los valores?**
- 5. Reconocimiento de la alteridad**  
¿Quién es y qué valor tienen el otro y lo otro?

## **METODOLOGÍA.**

Aplicación de estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje.

El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, lluvia de ideas, cuestionarios didácticos, aprendizaje basado en proyectos y problemas, etc.

## **ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES**

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos durante el ciclo escolar, el promedio de ellos dividido entre dos con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final del curso.

## **ASPECTOS A EVALUAR:**

Examen bimestral acumulativo 40 %  
Examen departamental 10%  
Actividades fuera del aula 10 %  
Actividades dentro del aula 30 %  
Libro 10 %